



**CCEMUN  
2025**

**GUÍA  
ACADÉMICA**

**CSNU**

**CCEMUN**  
VIII EDICIÓN  
**SOÑANDO EN GRANDE**

# CARTA DE INVITACIÓN

Buen día Delegado

Por parte de las secretarías y presidentas le damos la bienvenida a la VIII edición del Modelo de las Naciones Unidas del colegio Calasanz La Esmeralda Escolapias, en especial al comité de Asamblea General.

CCEMUN es un modelo que nos incita a la participación continua, por ende, esperamos que estos días en los que será realizado fomenten su aprendizaje, enriquezcan su pensamiento, fortalezcan sus ideales y permitan el desarrollo de todo tipo de habilidades, desde la oratoria hasta la comunicación asertiva. Para este comité es importante el aporte de cada individuo con el fin de llevar a cabo un debate basado en argumentos sólidos que permitan la resolución del conflicto a tratar.

Esperamos que estos dos días representen grandes emociones y retos para usted, con el fin de concluirlos de la mejor manera a través del trabajo en equipo y apoyo mutuo, así mismo, queremos hacerle saber que cuenta con nosotras para la resolución de cualquier duda y por último, queremos agradecerle por su participación, nos complace y enorgullece tenerlo aquí. Estamos seguras de que sus intervenciones darán excelentes resultados.

Atentamente:

Paula Camila Chapeton

Cel: +57 3113462180

Correo: [csnu.ccemun2025@gmail.com](mailto:csnu.ccemun2025@gmail.com)

Sofia Isabella Morales Marín

Cel: +57 3113462180

CCEMUN

VIII EDICIÓN

SOÑANDO EN GRANDE

# Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas

## (Asamblea General)

*El comité de Asamblea General es uno de los principales órganos deliberativos pertenecientes a la Organización de las Naciones Unidas. Dentro de sus funciones se encuentran: la consideración de los principios generales de cooperación para el mantenimiento y construcción del bien común y seguridad internacional; la acción de debatir sobre los temas mencionados anteriormente y la adopción de medidas frente a actos de agresión y amenaza hacia la paz. Por ende, es importante que cada delegado participe en base a las ideologías y doctrinas internas planteadas para su país o personaje, a través de la crítica y análisis que permitan el buen desarrollo del tema y del debate.*

*CSNU, el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, organización para el mantenimiento de la paz, celebró su primera sesión en 1946 el 17 de enero en Church House, Westminster, Londres. Actualmente se encuentra instalado en la sede de las Naciones Unidas en New York y cuenta con 15 miembros, los cuales 5 de ellos son permanentes, el resto son electos por la Asamblea General y cuentan con una participación de dos años. Su función se basa en mantener y construir el camino hacia la paz, mediante distintos métodos de ajuste que brinden un mejor futuro para aquellas personas que se han visto afectadas por algún enfrentamiento; se encarga de investigar situaciones o controversias que a largo plazo pueden terminar en desentendimientos internacionales, y de igual manera, de determinar si existe una amenaza hacia la paz o un acto de agresión.*

---

VIII EDICIÓN  
SOÑANDO EN GRANDE

## *TEMA: Resolución del conflicto Israelí- Palestino*

*Este tema parte del conocimiento de las causas principales del conflicto a tratar, en donde se hace presente la religión contra la residencia permanente de un pueblo desde siglos atrás. La Franja de Gaza, un territorio de 41 kilómetros de largo y 10 kilómetros de ancho delimitado por Israel, Egipto y el Mar Mediterráneo, se ha disputado durante muchos periodos de tiempo establecidos tras la promesa de Dios al pueblo Israelí y la permanencia de los descendientes de los filisteos ( Pueblo palestino) desde el S. XII a.C hasta su desaparición en 604 a.C.*

*La Franja de Gaza fue un territorio formado a causa de la división de la Región de Palestina por parte de la ONU en 1948, la cual queda conformada por el Estado Árabe (Haciendo referencia a Cisjordania y la Franja de Gaza) y el Estado Judío (El cual se refiere a Israel). Tras distintos conflictos armados, y el apoyo de distintos países se han propuesto algunas soluciones como el reconocimiento del Estado Palestino, tras el reconocimiento del Estado de Israel conformado el 14 de mayo del año 1948 con la declaración de su independencia.*

- *ENFOQUE 1: Conflicto en la Franja de Gaza.*
- *ENFOQUE 2: Consecuencias políticas y económicas tras el conflicto Israelí-Palestino.*

**CCEMUN**  
**VIII EDICIÓN**  
**SOÑANDO EN GRANDE**

# 1er Enfoque: Conflicto en la Franja de Gaza

*Se debe partir del conocimiento de las causas principales del conflicto a tratar, en donde toman prevalencia elementos religiosos, sociales, económicos, étnicos y políticos que discurren entre la legalidad de la residencia y permanencia de dos distintos pueblos, que desde hace muchos siglos atrás esbozan sus argumentos para ejercer su control y dominio de la zona. La Franja de Gaza es un territorio de 41 kilómetros de largo y 10 kilómetros de ancho delimitado por Israel, Egipto y el Mar Mediterráneo, con una importancia geopolítica estratégica. Este territorio se forma a causa de la división de la Región de Palestina por parte de la ONU en 1948, la cual queda compuesta por el Estado Árabe (Hace referencia a Cisjordania y la Franja de Gaza) y el Estado Judío (El cual se refiere a Israel). Tras distintos conflictos armados, y el apoyo de distintos países se han propuesto algunas soluciones como el reconocimiento de un Estado, el fin de las intifadas a cargo del Movimiento de Resistencia Islámica Hamás, entre otras.*

*Por ende, para llegar a hacer una resolución de conflictos, se debe hacer consciencia y reconocimiento del origen de ellos, sus trayectorias, y acuerdos firmados, es por esto que desde CSNU se plantea la Franja de Gaza como primer enfoque para dar paso a discusiones acerca del territorio, disputas anteriores que se presentaron frente a los bandos protagonistas, acciones perjudiciales tanto política como económicamente para los asociados, posibles soluciones en las cuales se presenta el reconocimiento de Palestina como Estado, etcétera. Es importante tener en cuenta el contexto histórico y la razón por la cual estos dos pueblos han luchado tanto tiempo por un mismo territorio.*

---

VIII EDICIÓN  
SOÑANDO EN GRANDE

## *2do Enfoque: Consecuencias políticas y económicas tras el conflicto Israelí-Palestino*

*Si se hizo un buen desarrollo del primer enfoque ya se tendrá un gran conocimiento sobre las causas e historia del conflicto en donde podremos hacer visibilidad de conflictos como las intifadas por parte del Movimiento de Resistencia Islámica de Hamás y su iniciación; la guerra de Yom Kippur, la división del territorio de la Región de Palestina por parte de la ONU, entre otras. El conocer los sucesos previos a la guerra Israelí-Palestina brindará un campo de visión más amplio del conflicto bélico y de las causas de la conformación de cada bando tal y como está planteado.*

*A raíz del conflicto entre Israel y Palestina, se han tomado distintas acciones y represalias ante los distintos países involucrados, esto ha llegado a afectar de manera directa en la política y economía de ellos. Es por esto que en el segundo enfoque se busca continuar con la historia y debatir acerca de las consecuencias que se han venido presentando y que pueden presentarse tras este conflicto. Es de suma importancia buscar acuerdos mediante la participación continua y conjunta de las doctrinas internas y políticas de seguridad de cada país para llegar a una solución.*

CCEMUN

---

VIII EDICIÓN  
SOÑANDO EN GRANDE

# DOCUMENTOS RELEVANTES PARA LA INVESTIGACIÓN:

1. Qué es la Franja de Gaza y dónde se encuentra. (2025, February 5). National Geographic. <https://www.nationalgeographic.com/historia/2023/10/que-es-la-franja-de-gaza-y-donde-se-encuentra> Este documento contiene información acerca de la Franja de Gaza, su situación geopolítica y extensión territorial.
2. La historia de la Franja de Gaza, el antiguo territorio del Imperio Otomano destruido por Israel y del que Trump quiere desalojar a los palestinos. (2023, October 9). BBC. <https://www.bbc.com/mundo/articles/c06r7nlr84ko> Este documento contiene información sobre la historia del territorio relacionada a conflictos actuales que se han presentado durante la guerra
3. Alcalde, S. (2024, May 23). ¿Qué implicaciones tiene el reconocimiento del Estado de Palestina? National Geographic. <https://www.nationalgeographic.com.es/mundo-ng/que-implicaciones-tiene-reconocimiento-estado-palestina-22344> Este documento contiene información acerca del posible reconocimiento de Palestina como Estado
4. Alonso, J. F. (2023, November 2). Guerra Israel - Hamás: qué países apoyan y cuáles condenan la respuesta militar a los ataques del grupo islamista (y cómo se posicionan los de América Latina). BBC. <https://www.bbc.com/mundo/articles/crg1gg7vxm3o> Este documento contiene información sobre el apoyo de cada país a Israel o Palestina dependiendo de cada caso. También sobre el apoyo al Movimiento de Resistencia Islámica de Hamás

- 
5. Bermúdez, Á. (2023, October 6). Guerra de Yom Kipur: el conflicto que hace 50 años puso a Israel contra la cuerda y acabó con su imagen de invencibilidad. BBC. <https://www.bbc.com/mundo/articulos/cd1vnwdw8xyo> Este documento contiene información acerca de la guerra de Yom Kipur, la cual es importante para el entendimiento de los sucesos presentados dentro del conflicto como tal.
6. (N.d.). Elordenmundial.com. Retrieved April 14, 2025, from <https://elordenmundial.com/que-es-intifada/> Este documento contiene información sobre el concepto de intifada y parte de su historia dentro del conflicto bélico presentado
7. Felipe, O. (2024, March 25). Israel-Palestina: El Consejo de Seguridad aprueba una resolución que pide el alto el fuego durante el mes de Ramadán. Noticias ONU. <https://news.un.org/es/story/2024/03/1528586> Este documento tiene algunas medidas que ha tomado el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas frente al tema propuesto.
8. Cruz, M. (2024, February 20). CRONOLOGÍA HISTÓRICA SOBRE LA CUESTIÓN DE PALESTINA - La cuestión de Palestina. La cuestión de Palestina. <https://www.un.org/unispal/es/cronologia-historica-sobre-la-cuestion-de-palestina/> Contiene una línea temporal sobre los sucesos ocurridos dentro de Palestina
9. Consecuencias económicas de la guerra de Gaza en la región MENA. (2024, April 16). Política Exterior. <https://www.politicaexterior.com/articulo/consecuencias-economicas-de-la-guerra-de-gaza-en-la-region-mena/> Contiene información sobre aquellas consecuencias económicas que ha dejado este conflicto.

10. Los derechos humanos en Palestina (Estado de). (n.d.). Amnistía Internacional. Retrieved April 14, 2025, from

<https://www.amnesty.org/es/location/middle-east-and-north-africa/middle-east/palestine-state-of/report-palestine-state-of/>

Contiene

información sobre los derechos humanos que se han visto violados en la guerra Israelí-Palestina.



**CCEMUN**

---

**VIII EDICIÓN**  
**SOÑANDO EN GRANDE**

## GLOSARIO:

- 1.Conflictos Bélicos:** Son aquellos enfrentamientos armados entre dos o más partes que recurren a la violencia organizada para intentar resolver disputas políticas, territoriales, religiosas, entre otras.
- 2.Estado Árabe:** Estado cuya mayoría de su población es árabe, así mismo como su cultura, lengua y origen. A nivel territorial, se refiere a los países ubicados en el Medio Oriente y Norte de América que forman parte de la Liga Árabe como Egipto, Siria, Arabia Saudita, etc.
- 3.Franja de Gaza:** Territorio de 41 kilómetros de largo y 10 kilómetros de ancho delimitado por Israel, Egipto y el Mar Mediterráneo
- 4.Intifada:** Palabra árabe que significa “levantamiento” o “sacudida”. Se refiere a los levantamientos populares palestinos contra la ocupación Israelí
- 5.Movimiento de Resistencia Islámica de Hamás:** Grupo político y militar palestino fundado en 1987, durante la primera intifada cuyo objetivo es la creación de un Estado Palestino en todo el territorio histórico de Palestina junto con la eliminación del Estado de Israel
- 6.Reconocimiento de un Estado:** Es un acto por el cual un país acepta oficialmente la existencia y legitimidad de otro Estado como miembro de la comunidad internacional.
- 7.Sionismo:** Movimiento político el cual deja de definir los judíos como un grupo religioso y étnico, y lo plantea como una nación la cual tiene derecho a formar un Estado.
- 8.Territorio:** Porción de la superficie terrestre que pertenece a un Estado, nación, comunidad o grupo, y se encuentra delimitada por fronteras claras.
- 9.Terrorismo:** Hace referencia al uso de la violencia o amaneza, generalmente contra civiles con el objetivo de difundir miedo y presionar o atacar gobiernos con fines políticos, religiosos o ideológicos.

CCEMUN  
VIII EDICIÓN  
SOÑANDO EN GRANDE

**10. Violación de Derechos humanos:** Se refiere a cualquier acción que atente contra los derechos fundamentales de las personas como la vida, libertad, seguridad, educación, entre otros.

## DELEGACIONES PARTICIPANTES:

1. *Estado de Israel*
2. *Estado de Palestina*
3. *Estado de Qatar (Bando de Palestina y del Movimiento de Resistencia islámica de Hamás)*
4. *Estados Unidos de América (Bando de Israel)*
5. *Federación de Rusia (Bando de Palestina)*
6. *Movimiento de Resistencia Islámica Hamás*
7. *Reino de España (Bando de Israel)*
8. *Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte (Bando de Israel)*
9. *República Árabe de Egipto (Neutralidad ante la situación)*
10. *República Árabe Siria (Bando de Palestina)*
11. *República de Francia (Bando de Israel)*
12. *República del Líbano (Bando de Palestina)*
13. *República Islámica de Irán (Bando del Movimiento de Resistencia islámica de Hamás)*
14. *República Islámica de Pakistán (Bando de Palestina)*
15. *República Italiana (Bando de Israel)*

# INDICACIONES ADICIONALES:

## Reglas de debate:

1. *Mantener un trato cordial y respetuoso hacia la mesa, los delegados y demás presentes en la sala.*
2. *Ser puntual en el debate y sus horarios establecidos.*
3. *Seguir las reglas o normas que impuso la mesa al inicio del debate.*
4. *Respetar la palabra de los demás.*
5. *Levantarse siempre a la hora de dirigirse la palabra a la mesa.*
6. *No comer dentro del espacio establecido para el debate.*
7. *No hacer uso de aparatos electrónicos dentro del debate sin autorización por parte de la mesa.*

## Tips de debate:

1. *Mantenga una escucha activa, le ayudará a formular de mejor manera sus argumentos.*
2. *Tenga en cuenta la posición y doctrinas internas dadas a la hora de debatir.*
3. *Recuerde el uso del lenguaje parlamentario en la totalidad del debate.*
4. *Lea y tenga un buen manejo de la temática planteada.*
5. *Tenga claro los puntos y mociones en el debate.*
6. *Si es necesario, formule preguntas a la mesa que permitan una mejor comprensión y orientación de los sucesos acordados del debate.*
7. *Tome nota de los distintos puntos de vista para no generar confusiones.*

## PREGUNTAS ORIENTADORAS:

1. *¿ Qué consecuencias ha desatado el reconocimiento del Estado de Israel ?*
2. *¿ Qué implicaría el reconocimiento de Palestina como Estado ante el conflicto bélico?*
3. *¿Podría hacerse una división del territorio implicado con el fin de disminuir las disputas presentadas anteriormente?*
4. *¿Cómo ha afectado el Movimiento de Resistencia Islámica de Hamás en el conflicto?*
5. *¿Cómo podría llegarse a un acuerdo entre el Movimiento de Resistencia Islámica de Hamás y los gobiernos involucrados?*
6. *¿Cuál es el fin y objetivo de cada nación involucrada en apoyo de Israel o Palestina?*
7. *¿Qué simbolismo tienen las intifadas en esta guerra?*
8. *¿ El movimiento de Resistencia Islámica de Hamás busca tener un apoyo hacia el gobierno de Palestina, o por el contrario, tiene un fin alterno a ello?*

CCEMUN

---

VIII EDICIÓN  
SOÑANDO EN GRANDE

# BIBLIOGRAFÍA:

## Referencias

Alcalde, S. (2024, May 23). ¿Qué implicaciones tiene el reconocimiento del Estado de Palestina? *National Geographic*.

[https://www.nationalgeographic.com.es/mundo-ng/que-implicaciones-tiene-reconocimiento-estado-palestina\\_22344](https://www.nationalgeographic.com.es/mundo-ng/que-implicaciones-tiene-reconocimiento-estado-palestina_22344)

Alonso, J. F. (2023, November 2). Guerra Israel - Hamás: qué países apoyan y cuáles condenan la respuesta militar a los ataques del grupo islamista (y cómo se posicionan los de América Latina). *BBC*.

<https://www.bbc.com/mundo/articles/crg1gg7vxm3o>

Bermúdez, Á. (2023, octubre 6). Guerra de Yom Kipur: el conflicto que hace 50 años puso a Israel contra la cuerda y acabó con su imagen de invencibilidad. *BBC*. <https://www.bbc.com/mundo/articles/cd1vnwdw8xyo>

---

Consecuencias económicas de la guerra de Gaza en la región MENA. (2024, April 16). *Política Exterior*.

<https://www.politicaexterior.com/articulo/consecuencias-economicas-de-la-guerra-de-gaza-en-la-region-mena/>

Cruz, M. (2024, February 20). *CRONOLOGÍA HISTÓRICA SOBRE LA CUESTIÓN DE PALESTINA - La cuestión de Palestina*. La cuestión de Palestina. <https://www.un.org/unispal/es/cronologia-historica-sobre-la-cuestion-de-palestina/>

Felipe, O. (2024, March 25). *Israel-Palestina: El Consejo de Seguridad aprueba una resolución que pide el alto el fuego durante el mes de Ramadán*. Noticias ONU. <https://news.un.org/es/story/2024/03/1528586>

La historia de la Franja de Gaza, el antiguo territorio del Imperio Otomano destruido por Israel y del que Trump quiere desalojar a los palestinos. (2023, October 9). BBC. <https://www.bbc.com/mundo/articles/c06r7nlr84ko>

*Los derechos humanos en Palestina (Estado de)*. (n.d.). Amnistía Internacional. Retrieved April 14, 2025, from <https://www.amnesty.org/es/location/middle-east-and-north-africa/middle-east/palestine-state-of/report-palestine-state-of/>

*Qué es la Franja de Gaza y dónde se encuentra*. (2025, February 5). National Geographic. <https://www.nationalgeographicla.com/historia/2023/10/que-es-la-franja-de-gaza-y-donde-se-encuentra>

(N.d.). Elordenmundial.com. Retrieved April 14, 2025, from <https://elordenmundial.com/que-es-intifada/>